

## RETROALIMENTACIÓN PARA EL USO DE LA BITÁCORA DE MI PROYECTO DE VIDA

Para el desarrollo de la bitácora se debe tener en cuenta este documento unido al documento “Fundamentos y posibilidades de la Bitácora de mi Proyecto de Vida”.

### 1. Retroalimentación y advertencia para el uso de la Bitácora.

La “Bitácora de mi Proyecto de Vida” es un instrumento que el niño/a o el joven va ir construyendo de manera personal y, se ha visto pertinente que, la bitácora también pueda ser monitoreada por el director de grupo y los padres de familia, eso sí, guardándose permanentemente el respeto a la intimidad del o la estudiante.

De acuerdo a lo anterior, también se aclara que la Bitácora no puede convertirse en objeto de señalamientos y cuestionamientos. Por eso, se recomienda que, en la medida de las posibilidades, se permita que sólo el o la estudiante sea quien examine a profundidad su Bitácora, y el docente o padre de familia sólo le acompañe en lo estrictamente necesario respecto de las anotaciones que se haga en la Bitácora.

Por tal motivo, por orientación del SEAB, las indicaciones respecto a lo qué es y qué no es la bitácora quedan definidas de la siguiente manera:

#### 1.1 ¿Qué es la “Bitácora de mi Proyecto de Vida”?

1. Es un cuaderno común y corriente que luego se convertirá para cada estudiante en un cuaderno sagrado. La idea de ser un cuaderno es que no vuelva una carga económica para los padres de familia.
2. Es un cuaderno personal, único, especial y sagrado que él o la estudiante consigue y el o la estudiante lo podrá ir desarrollando con el acompañamiento del director de curso y los padres de familia.
3. Es un cuaderno pensado para poder registrar las experiencias, vivencias, transformaciones, aprendizajes que se dan en el camino de construcción del proyecto de vida. Estos registros de pueden hacer de forma escrita o gráfica, pueden ser monitoreados por el docente y los padres de familia, guardando siempre el respeto por la intimidad del o la estudiante.
4. Es un cuaderno que permite recoger de manera concreta la experiencia vivida en los diferentes espacios.
5. Es un instrumento de construcción personal en la que se invita al niño y al joven a expresar y plasmar de forma creativa sus sentires, sus anécdotas, sus ideas y las cosas que considere han fortalecido su personalidad.
6. Es la herramienta tangible en la que los niños y los jóvenes describirán su historia, su vida de manera personal y en la que sea posible leer la propia historia y ver las transformaciones con el tiempo.

7. Es un cuaderno que involucra la convergencia entre la realidad y necesidad del estudiante con los escenarios propuestos por la institución.
8. Es un cuaderno que se pueda seguir utilizando los próximos años (desde que inicia hasta que culmine sus estudios).
9. Es un cuaderno que será personalizado al estilo del mismo/a estudiante.

## **1.2 ¿QUÉ NO ES la “Bitácora de mi Proyecto de Vida”?**

1. No es una carpeta con una serie de guías para completar y acumular.
2. No es un libro de guías.
3. No es un cuaderno secreto para el docente y el padre de familia.
4. No es calificable y no es para asignar tareas o actividades para la casa.
5. No es para convertirlo en un mecanismo punitivo.