

*Fundación Instituto Tecnológico del Sur*  
*"Caminando hacia una educación diversificada, alternativa, humanista y  
trascendente"*

**DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA  
SERVICIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR**



# GUÍA DE EDUCACIÓN SEXUAL PARA PADRES CON HIJOS ADOLESCENTES

*LA EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD INICIA EN CASA Y CON EL  
MEJOR MODELO:*

*LOS PADRES*

# I. HABLEMOS DE SEXUALIDAD!!!



Cuando se pronuncia la palabra sexualidad, muchas veces se piensa que se refiere a lo que comúnmente se llama "tener sexo" o "tener relaciones sexuales" surgen entonces sentimientos contradictorios como vergüenza y curiosidad.

La sexualidad se expresa de diferentes maneras en cada momento de la vida. En la infancia, por ejemplo, las caricias y cuidados de la madre. Durante toda la vida se experimentan cambios: el cuerpo se transforma, surgen nuevas sensaciones, sentimientos y necesidades que plantean dudas sobre lo que está sucediendo y sobre cómo manejarlo.

A partir de la adolescencia, junto con los cambios físicos y psicológicos de la pubertad, se presentan nuevas formas de sentir y de expresarse y de relacionarse con los demás. A los cambios físicos también los acompañan cambios cognitivos y afectivos profundos, En esta etapa de los "complejos" e inseguridades, los miedos, producto, entre otros, de que el cuerpo sea deseable o no deseable. Es el momento de los primeros enamoramientos, del descubrimiento de la ternura, del placer sexual.

## **EDUCACIÓN SEXUAL: DERECHO DE LOS PADRES**

*La educación sexual* trata de impartir una información progresiva y adecuada de lo que es la sexualidad humana para su formación, tanto en lo biológico como en lo afectivo-social. Debe perseguir la realización de una sexualidad plena y madura que permita al individuo una comunicación equilibrada con el otro sexo, dentro de un contexto de afectividad y responsabilidad.

En los hogares de nuestra sociedad, la mayoría de padres no hablan directamente sobre sexualidad con sus hijos o, si lo hacen, la información es limitada a la menstruación y a vagas formas de expresar expectativas sociales.

Por ejemplo, la mayoría de las adolescentes reciben información sexual de sus madres, quienes tocan principalmente el tema de la menstruación.

Desafortunadamente, esta información suele ser dada con un tono de secretismo, vergüenza, y como "algo que tenemos que soportar". Lo ideal sería que la niña concibiera la menstruación como una experiencia de "convertirse en mujer y de ser potencialmente capaz de ser madre". Otro tema que las madres tocan con sus hijas es el de las relaciones pre-matrimoniales. Este diálogo se desarrolla en un tono de "cuidarse de los hombres" y se proyecta la idea de que "los hombres son peligrosos".

**La verdadera e integral educación sexual es la que los padres realizan en sus hogares. Consiste en tres pilares básicos:**

- 1) El ejemplo de los padres;
- 2) La información que deben darles, verdadera, progresiva y prudencial.
- 3) La formación del carácter y de la voluntad, proponiéndoles valores y educándolos para el amor.

Son los padres los que con su vida, conducta y diálogo permanente y constructivo dan el ejemplo y las enseñanzas para que sus hijos se formen en la masculinidad o feminidad de su sexo. Son los hijos quienes en un clima familiar adecuado, podrán expresar con naturalidad y a su modo a veces audaz sus dudas, inquietudes y curiosidades, encontrando orientación para solucionar las dificultades que se presentan.

## II. COMUNICACIÓN Y RELACIONES FAMILIARES

### COMUNICACIÓN

Tratar el tema de comunicación con padres y madres de hijos adolescentes y jóvenes significa proponerles instrumentos que les faciliten su relación y encuentro positivo con su entorno familiar es decir con sus hijos (as).

La comunicación es un proceso de intercambio de información, de pensamientos y sentimientos entre dos o más personas. Este proceso permite relacionarnos y establecer lazos de afecto, de confianza, de igualdad, etc.

La comunicación que contribuye al establecimiento de relaciones satisfactorias tiene como componente a la asertividad, que es entendida como un estilo de vida prepositiva que permite expresarse de manera adecuada, clara y oportuna.

### AUTOESTIMA

La autoestima permite conocer las posibilidades y limitaciones, valorarse y aceptarse durante toda la vida. En algunos momentos, la autoestima suele debilitarse a causa de los cambios biológicos, psicológicos y sociales que se producen en cada persona. Por ello, es necesario ayudar a su fortalecimiento valorando los logros y apoyándose en la identificación de las potencialidades y limitaciones.



Los adolescentes que tienen un buen concepto de sí mismos van probablemente, a poder tomar decisiones más positivas y responsables sobre la escuela, los amigos, el sexo, las relaciones, las drogas y todo lo demás. El papel de los padres quienes cultivan su estima es crucial y es necesario durante todo su crecimiento como personas.

No se trata de hacerles halagos falsos a sus hijos, tampoco se trata de compararlos con otros: "eres mejor que...más listo que..." tal tipo de "apoyo" no sirve a la meta verdadera de desarrollarle una buena opinión de sí. La ayuda verdadera es **hacerle apreciar sus habilidades, valores y excelencias verdaderas.**

Pídale a su hijo que acabe la frase siguiente en voz alta: "me quiero a mí mismo porque....." la meta es hablar un minuto entero y encontrar todas las razones posibles. Entonces es bueno repetírselo, para que lo oiga él de usted: "Te quieres a ti mismo porque....."

No se sorprenda si él o ella se sienten avergonzados o no pueden encontrar bastantes cosas como para hablar un minuto entero. Tal vez tendrá que ayudarlo o aún añadir a su lista. Se puede tratar de cualidades que usted aprecia en su hijo y de las cuales no se da cuenta o no lo cree. Hablen de por qué es tan difícil hacer un "inventario" de sus propias cualidades y porqué es importante.

**La adolescencia es a veces brutal con la autoestima de los jóvenes.** Indíquele el progreso que usted ha notado en su desarrollo. Si lo tiene que regañar, dígame que lo que no es aceptable es el *comportamiento y no la persona*. **Dígale o enséñele a menudo que lo quiere.** Ayúdelo a no dejarse afectar por los comentarios negativos. Si un amigo le dice "¡qué idiota eres, ni siquiera puedes agarrar la pelota!" enséñele a responder "tal vez mi concentración no sea buena hoy, pero no soy un idiota".

Ayude a su adolescente a no dejarse afectar por decepciones sino a aprender de ellas. Si a su hijo no le toca participar en un partido de fútbol de su colegio, reconozca su pena y alábelo por sus esfuerzos. Anímelo a pedir ayuda para mejorar sus destrezas la próxima vez.



**Aliente a su hijo/a a repetirse a sí mismo cada día:** "Me quiero a mí mismo/a" "tengo éxito en muchas cosas" "tengo una buena actitud en la vida" "Puedo aprender", etc. Colabore con ella o él en establecer metas a corto plazo que le puedan traer satisfacción: dele libertad de tomar decisiones y responsabilidades y también de cometer errores. Con cada éxito le aumentará su autoestima y con eso aumentará su habilidad a tener una vida positiva y llena de recompensas.

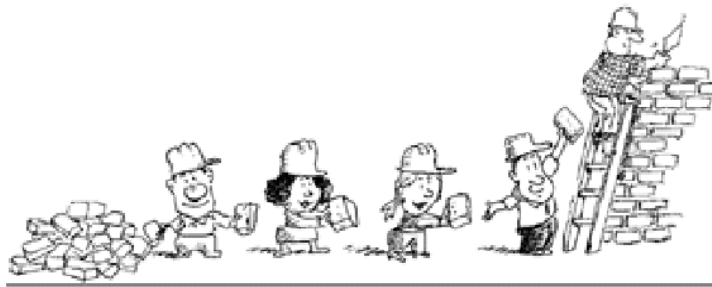
## **GÉNERO Y ROLES**

Hablar de género dentro de la familia es un tema vital porque tiene que ver con todo lo que las personas hacen y sienten en su construcción social y sus relaciones interpersonales como hombres y mujeres.

Los roles y las relaciones de género son diferentes en cada cultura. Por el hecho de que las mujeres tienen la capacidad de embarazarse y dar a luz asigna el rol de madre donde asume la responsabilidad del cuidado del hijo(a) y el hacerse cargo de la supervivencia y como la formación en cuanto a su educación. En cambio el hombre asume el rol de sustentar económicamente a su familia y por lo tanto no interviene en la educación de sus hijos (as).



Por lo tanto es necesario hacer entender a los padres y madres que los roles masculinos y femeninos debe ir en un marco de igualdad donde ambos asuman responsabilidades en cuanto a la supervivencia y educación de sus hijos (as). Por tanto los roles y relaciones de género son transmitidos y aprendidos a través de la familia, la escuela y la religión y/o sociedad y cultura



## VALORES

Todo el mundo habla de cuán importante es enseñar "valores" a sus hijos sobre la sexualidad: transmitir valores familiares, reconocer y respetar valores diferentes de los suyos, seguir sus propios valores personales, etc.

**Pero, qué son los valores en realidad? ¿Cómo los definimos y de dónde vienen? ¿Cambian con el tiempo? ¿Cómo se enseñan?**

Los valores son ideales, cualidades deseables y apreciables que orientan y guían la conducta humana.

El rol de los padres en este proceso consistirá en apoyar al joven en el desarrollo de una actitud crítica y reflexiva ante sus propios valores y ante la influencia del medio, que muchos casos les limitan y condiciona.

A los adolescentes se les enseñan valores sexuales en parte por **palabras** pero aún más importante **dando el buen ejemplo**. Otras influencias (los amigos, los medios de comunicación, etc.) también fomentan valores (positivos o negativos) por sus mensajes sobre la sexualidad. Según van hacia la independencia, los adolescentes necesitan poner en cuestionamiento y a prueba los valores que les han sido transmitidos. Luego escogen libremente y en plena conciencia su sistema de valores personales. Así se vuelven los "dueños" verdaderos de sus propios valores y podrán adoptar y aplicarlos en toda su vida.

El arte de apoyar a sus hijos en la elección de sus propios valores es difícil porque **pide tener confianza en su capacidad de escoger lo que ellos necesitan y que sea moral para ellos, a pesar de la diferencia con las convicciones de los padres.**

Padres e hijos tienen que sentirse libres de expresar sus propias opiniones y convicciones. Hay ejercicios para aclarar sus valores el siguiente es uno que les podría servir a los padres para practicarlos con los hijos/as: "para cada frase uno debe decir si está en acuerdo o desacuerdo y por qué":

- Tener relaciones sexuales antes de casarse es malo
- Los jóvenes deberían poder conseguir anticonceptivos sin el permiso de los padres.
- El aborto debería ser legal
- Una mujer debería de tener su propia carrera antes de criar a los hijos
- Si una mujer tiene un bebé a los 15 años, lo debería dar en adopción
- Las parejas "gay" y lesbianas deberían poder adoptar niños.





# III. HABLANDO DE SEXUALIDAD CON MI HIJO/A

## Conozcamos a nuestros adolescentes

La palabra adolescencia viene del verbo latino *adolescere*, que significa "crecer" o llegar a la madurez. Es un periodo de transición entre la niñez y la vida adulta suele comenzar a los 12 y 14 años y termina a los 21, esta es fundamental para la configuración de la sexualidad, para muchos jóvenes la adolescencia es un periodo de incertidumbre e inclusive de desesperación; para otros, es una etapa de amistades internas, de aflojamiento de ligaduras con los padres, de sueños acerca del futuro, conflictos consigo mismo y con el medio lo que resulta tener ciertos planteamientos de la adolescencia como un periodo tormentoso de inestabilidad emocional.

### ▪ Desarrollo Físico

Los cambios físicos marcan uno de los aspectos importantes de la adolescencia. Empiezan a presentarse entre los 10 y los 15 años, dependiendo de cada persona. Normalmente en las mujeres se presenta dos años antes que en los varones.

Entre los 10 y los 13 años, la mayoría de las niñas sufren cambios físicos que se traducen en el crecimiento del busto y del vello en las axilas y el pubis. A los niños les cambia la voz y el vello les crece, además del de las axilas y el pubis, en la cara y en algunos casos, en el pecho y hasta en la espalda. Durante la adolescencia se da, además, el último "estirón" del crecimiento, que en algunos casos ocurre tan rápido, que los jóvenes se vuelven torpes, no controlan sus movimientos, y suelen ser rechazados en los deportes de conjunto. Además, un porcentaje importante de los adolescentes sufre problemas de acné, que los hace sentir inconformes con su apariencia.



## ▪ Desarrollo Sexual

A pesar de la gran variabilidad individual, en la aparición de los caracteres sexuales secundarios, estos siguen una secuencia constante: en la mujer se inicia con el desarrollo del botón mamario (telarquia) que puede aparecer ya a los 8 años, unilateral al inicio y éste puede ser sensible a la palpación.

Se produce la fase de incremento rápido (estirón), aparece el vello pubiano, se desarrolla la areola mamaria y aumentan de tamaño la glándula mamaria, aumenta el vello axilar y la sudoración. La **menarquia** o menstruación marca el paso a la etapa de la adolescencia media y se presentan entre el año y medio y dos años después de iniciada la telarquia

## ▪ Desarrollo Cognitivo

Logran realizar un proceso llamado meta cognición que consiste en que son capaces de analizar y reflexionar sobre los pensamientos tanto propios como ajenos, lo que les permite predecir la conducta ajena y también comprender los puntos de vista y acciones de los demás. Así, este pensamiento formal o hipotético deductivo, les ayuda a:

- Orientarse hacia el futuro.
- Pensar en sí mismo y en la sociedad.
- Cuestionar los principios, realizar análisis con distintas alternativas.
- Considerar diferentes soluciones, probar mentalmente sus hipótesis.

Durante la adolescencia los jóvenes tienen una visión egocéntrica del mundo, fundamentada en 2 términos:

Por un lado, **la audiencia imaginaria** en donde los adolescentes tienen la creencia que los demás están pendiente de su aspecto, conductas y acciones, por lo que actúan constantemente y se vuelven muy conscientes de su aspecto personal como si tuviesen un constante público.



Por otro lado, el término *fábula personal* se refiere al hecho de que los adolescentes se creen indestructibles y por ello, muchas veces se exponen a peligros injustificados.

- **Desarrollo Afectivo**

Los adolescentes se encuentran en una etapa en la que al ver que pueden tomar decisiones, desean ser más independientes de sus padres, se resguardan dentro de su grupo de pares o amigos con los cuales se sienten más identificados y comienza el proceso de buscar pareja.



Los jóvenes sienten mucha tensión frente al hecho de separarse de sus padres y adquirir su propia identidad, ya que sienten que dejarán de lado los lazos con su familia y terminarán por alejarse por completo.

El adolescente se caracteriza por ser egocéntrico, lo que disminuye alrededor de los 15 a 16 años, momento en que el joven es capaz de darse cuenta de que los demás no están preocupados sólo de ellos sino que tienen sus propias preocupaciones.

Esta es una etapa en que poco a poco va encontrando su identidad, lo que hace que se vincule de una manera más permanente con los otros, especialmente con individuos del sexo opuesto.

## ▪ Desarrollo Psicosocial

Los grupos en esta etapa se caracterizan por estar constituidos por amigos, dentro de un mismo grupo surgen algunos más pequeños, en los cuales sus miembros tienen mayor afinidad, por lo general son del mismo sexo, los llamados amigos del alma: son inseparables y se cuentan todas o la gran mayoría de sus vivencias, anhelos o inquietudes.



Así el adolescente tendrá que lograr al finalizar esta etapa:

- Relaciones nuevas y duraderas con ambos sexos
- Aceptación física de sí mismo
- Independencia emocional de padres y adultos
- Seguridad e independencia económica
- Elección de trabajo y capacitación para realizarlo
- Desarrollo de capacidades intelectuales
- Logro de conducta social responsable
- Vida en pareja



## **CONSTANTES PREGUNTAS DE LOS ADOLESCENTES**

### **¿Qué me está pasando?**

Antes de la pubertad, 10-12 años en las niñas y 12-14 en los niños, hay que explicarles a los hijos los cambios que van a sufrir sus cuerpos y los impulsos que van a sentir, así como la forma de conducirlos. Por un lado, se evitará que los niños se asusten o se sorprendan.

### **¿Por qué me viene la regla todos los meses?**

Si pregunta la hija ¿Por qué se produce? Se le puede contestar "Porque en nuestro vientre maduran todos los meses unos huevecitos diminutos que se llaman óvulos. Cuando un óvulo se une a un espermatozoide, surge el embrión humano, una nueva vida que comienza a desarrollarse durante 9 meses, hasta el momento del nacimiento. Pero si el óvulo no ha sido fecundado, se descompone y se expulsa todos los meses, originando esa pequeña hemorragia. Esto no significa que esté enferma, sino que ha llegado a la madurez sexual y, un día, podrá ser madre.

### **¿Por qué tengo eyaculaciones nocturnas?**

Y, sobre todo, el desarrollo y primera actividad de los órganos genitales que producen un líquido llamado semen (semilla). Algunas veces se derrama el semen durante el sueño, de una forma natural, con una sensación de placer. Es un hecho fisiológico; se mancha la pijama y las sábanas, pero las personas mayores lo saben y no tiene nada de particular; se cambia la ropa y ya está.

### **¿Qué significa ser virgen?**

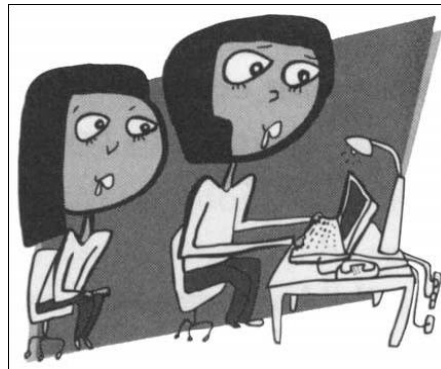
Hay que explicarles que con esta palabra se designa a las personas, generalmente solteras, que aún no han tenido contacto sexual con ningún hombre o mujer. Asimismo, conviene que sepan que, a veces, la virginidad puede ser voluntaria durante toda la vida por razones de vocación religiosa: hay hombres y mujeres que deciden no tener ninguna relación sexual hasta el matrimonio.

## PREGUNTAS FRECUENTES DE LOS PADRES Y MADRES

### ¿Cómo manejar el hecho de que su hijo/a vea programas con contenido sexual en la televisión?

La televisión puede ser una fuente de educación sobre la sexualidad de mucha influencia con su hijo/a.

¿Cómo trata el contenido sexual en la televisión? Primero, hay que establecer límites para ver la televisión: restrinja el tiempo para ver la televisión y elija programas según su propio juicio (no confíe solamente en el sistema de clasificación o en los horarios de los programas familiares). Vea la televisión con sus hijos/as y busque oportunidades de enseñar. Si surge una situación sexual hable de ella. Pregunte a su hijo/a qué piensa él/ella y comparta sus valores. Y recuerde, siempre puede apagar la televisión y ponerse a platicar con él/ella.



### ¿Qué hacer cuando encuentra material erótico debajo de la cama de su hijo/a adolescente?

Los/as adolescentes están en la edad en la que los temas sexuales les interesan. No es raro que los padres y las madres de un/a adolescente de sexto o séptimo curso, al estar limpiando el cuarto de su hijo/a un día, encuentren un ejemplar de una revista erótica debajo del colchón. Esta es una situación en que decimos: "¿Qué hago ahora?" Es un buen momento para revisar sus propios valores sobre los materiales sexualmente explícitos. Comunique sus valores y establezca límites en los tipos de materiales que son aceptables, y mantenga las líneas de comunicación abierta.



**¿Qué hacer cuando su hija adolescente quiere maquillarse y usar ropa muy atrevida?**

Las adolescentes se expresan a sí mismas y anuncian que están creciendo por la forma en que se visten. Pero, ¿qué hacer si su hija adolescente quiere maquillarse y usar ropa muy atrevida? Comience por hablar con ella acerca de los mensajes que ella desea transmitir con su apariencia.



Cómprale otra ropa más apropiada que todavía la haga sentir que ya es una persona más adulta. Pero recuerde, el trabajo de usted es establecer límites en su comportamiento. Asegúrese de que ella sepa su opinión sobre su ropa, pero que eso no afecta lo que usted siente por ella. Y no olvide recordarle que la apariencia no es tan importante en la vida como el carácter, la inteligencia, el amor y la amistad.

**¿Qué hacer cuando usted y su adolescente discuten constantemente?**

Además de los cambios físicos, la pubertad trae el desarrollo emocional y social que puede ser difícil de aceptar para los padres y las madres, en especial cuando los/as adolescentes tratan de alejarse de sus padres y madres. Si usted y su adolescente están constantemente discutiendo, podría ayudarle el saber que la adolescencia y los años que le siguen son normalmente un período

en el que son comunes los conflictos entre los padres y las madres y sus hijos/as.

Los padres y las madres necesitan conservar la calma mientras los/as hijos/as cambian de humor rápidamente, de pelear por más independencia a pedir consejos. Su adolescente está comenzando a separarse de usted. Usted necesita mantener la puerta abierta para que su hijo/a sepa que está ahí para apoyarle y alentarle



¿CÓMO ABORDAR EL TEMA DE LA SEXUALIDAD CON LOS ADOLESCENTES?

***¿Qué se puede hacer para abordar el tema de la educación sexual de una manera efectiva?***

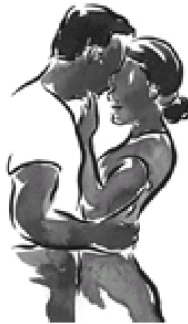
Es importante revisar las creencias y actitudes que uno tiene acerca de la sexualidad, para ello se recomienda hablar con el cónyuge u otras personas de confianza, antes de abordar estos temas con los hijos.

- ***Aprovechar los momentos didácticos:*** Embarazo en la familia, vecina, conocida, ver álbumes, etc. Contar anécdotas de personas conocidas y hacer una reflexión de sus errores, por ejemplo las consecuencias de las malas decisiones (embarazos no deseados, aborto etc.), esto es mejor que sermonear. Ver los programas de televisión con los adolescentes, preguntarles que piensan; de las escenas y la conducta que ven, hacerles saber lo que ustedes piensan. Ser muy explícitos al respecto.
- ***Nombrar las partes del cuerpo con sus verdaderos nombres.*** Explicar las diferencias entre el cuerpo del hombre y la mujer y las razones para



ello. Reforzar la idea que el cuerpo humano es maravilloso, cada órgano cumple con una función específica. Todas las partes del embarazo o de contraer enfermedades de transmisión sexual.

- ***Ayudar a su hijo/a a que sea asertivo y aprenda a decir NO cuando no le conviene.*** Explicarle las presiones tanto hormonales como las sociales que experimentarán y que deben actuar de acuerdo con sus valores y sentimientos. Su cuerpo les pertenece y nadie debe decidir por ellos.



- ***Asegurarle a los hijos/as adolescentes que los cambios que están teniendo son normales, a ellos les preocupa mucho este tema y les genera muchas inseguridades.*** No hay nada de vergonzoso ni de secreto al respecto. Es una demostración maravillosa de que nuestros cuerpos cumplen con las funciones que deben realizar. Gracias a dichos cambios algún día podrán ser madres o padres si así lo desean. Enfatizando que esto se debe dar en un tiempo adecuado y cuando se esté preparado para asumir esta responsabilidad.



- ***Afianzar la autoestima de los jóvenes.*** Reconocer sus talentos, habilidades, intereses y logros. Fomentarles amistades y actividades saludables. Respetar su derecho a la privacidad, no fisgonear. Los adolescentes se sienten agredidos e incomprendidos cuando sus padres divulgan situaciones de su vida privada que ellos no desean compartir
- ***Desarrollar el hábito de compartir con sus hijos sobre diversos temas, déjeles saber lo que usted piensa y siente al respecto.*** De igual manera, esté disponible y receptivo para escuchar sus inquietudes, conocer su mundo, las presiones a las cuales están sometidos, qué cosas son para ellos importantes y conocer sus amistades.
- ***Iniciar el diálogo en edades tempranas acerca de la sexualidad*** cuando estos temas aún son neutrales para ellos porque no están implicados emocionalmente como sucede en la adolescencia. De los 9-12 años es una edad que le brinda a los padres la oportunidad de anticiparse a la necesidad de los hijos de obtener información y guía sexual.
- ***Tomar las preguntas por lo que son.*** Por ejemplo la pregunta "¿qué edad hay que tener para tener relaciones sexuales?" no quiere decir que personalmente esté considerando esa posibilidad en el momento, más bien está buscando una clarificación de los valores familiares al respecto.
- ***Promover un diálogo franco y abierto desde edad temprana,*** interesarse por sus problemas, tomarlos en serio. No hacer comentarios irónicos ni bromas pesadas. Brindar apoyo y respaldo cuando los hijos lo requieren. Poder confiar en los padres evita que los problemas sean todavía mayores.
- ***Ayudar a los jóvenes a que reflexionen*** acerca de las consecuencias de sus actos, particularmente en lo que concierne a su sexualidad.

## REQUISITOS PARA QUE SE DE EL DIALOGO EN EL HOGAR

- **La reciprocidad y la libertad:** Desarrollar la confianza en sí mismo y la autoestima gracias a las manifestaciones de amor y de reconocimiento que colman sus necesidades afectivas básicas: necesidad de afecto, necesidad de aceptación y necesidad de seguridad.
- **El afecto:** Los padres afectuosos proporcionan un bienestar físico y emocional a los niños. Esto es muy importante y afecta a las dimensiones anteriores.



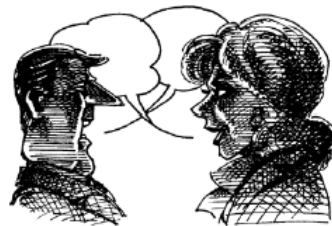
- **El respeto:** Los padres que exigen altos niveles de madurez a sus hijos son los que les presionan y animan para desempeñar al máximo sus cualidades. Los que no plantean retos acostumbra a subestimar las competencias del niño o piensan en dejar que "el desarrollo siga su curso".
- **La capacidad de escuchar:** Los padres que ejercen mucho control sobre sus hijos son los que tratan de inculcarles unos estándares. Este control lo pueden ejercer mediante la afirmación de poder (castigo físico, amenaza, etc.); la retirada de afecto (para expresar el enfado, decepción, etc.) o la inducción (hacer reflexionar al niño sobre el porqué de su acción y las consecuencias que ésta tiene).
- **La comprensión:** Los padres altamente comunicativos utilizan el razonamiento para obtener la conformidad del niño (explican el porqué del "castigo", le piden opinión, etc.) mientras que los no comunicativos son los que no hacen estos razonamientos, los que acceden a los llantos de los niños o usan la técnica de la distracción.
- **La confianza:** La confianza que su adolescente tenga para poderle hablar, si esto no se llega a dar, no hay dialogo.

## EL ROL DE LOS PADRES EN LA EDUCACIÓN SEXUAL DE SUS HIJOS (AS) DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO



En nuestra sociedad se promueven, predominantemente, modelos de educación diferenciados para hombres y mujeres que se basan principalmente en estereotipos de género, es decir en "el conjunto de características que se atribuyen diferenciadamente a mujeres y hombres y que son aceptadas mecánicamente por el común de las personas", desde los cuáles se enseña a niños y niñas cómo comportarse, que sentir y como expresar sus sentimientos.

Este modelo de educación es transmitido en general de manera homogénea tanto en la familia, como en la escuela, comunidad, instituciones y medios de comunicación.



Por ejemplo, a los niños se les enseña a no expresar emociones asociadas a "debilidad" tales como miedo e inseguridad, a ser razonables y no subjetivos, lejanos y firmes de carácter. Ser varón es "no ser como las mujeres", es estar distante del mundo privado, entrar al espacio público y ahí ser alguien reconocido. Se los prepara para una vida liberada y en la cual su principal rol será el de trabajador.

En cambio a las niñas se las educa para ser más calladas, pasivas. La educación de las niñas es más ambigua y contradictoria respecto a su cuerpo, el cual deben cuidar de los hombres y después deben utilizar para darles placer. Igual ocurre respecto a sus sentimientos, ya que están los permitidos, inseguridad, temor, afecto, pena, y los reprimidos, agresividad, deseo, placer, rudeza.

Una educación con perspectiva de género orienta a los y las adolescentes para la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y para la flexibilización de roles, funciones, tareas y responsabilidades públicas y privadas. Dentro de este contexto, es necesario que las personas adultas que se relacionan con los y las adolescentes, comprendan el proceso de socialización a través del cual se da la discriminación por razones de género, en el hogar, en la escuela y en los medios de comunicación.